التاريخ : الثلاثاء 8 دجنبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 4	اليوم التربوي : 2

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
13:10 15:35	اللغة العربية	افتتاح الحصة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين	يوظف المتعلم الفعل الكلامي «أشرح» ويشخص مقاطع من الحكاية. يتوقع المتعلم مضمون النص ويتحقق منه، ويقرأ القصيدة قراءة تعبيرية ويفهمها فهما عاما.	85 د	2	20	
		نشاط اعتيادي: الطلاقة	يصحح المتعلم مع زملائه الواجب المنزلي: ضد الشجاعة، ثم يقرأ الجملة التي أنتجها			2	20	
		استماع وتحدث: «أنامل جدتي»	يتذكر المتعلم أساليب الشرح (في البداية – ثم – وبعدها – وفي الأخير)، ثم يذكر موقفا شرح فيه كيفية القيام بعمل			2	20	
		قراءة: «الحفلة» (ص 47)	يقرأ المتعلم مفردات (طلة – زي – تزهو) ويقدم معانيها			2	20	
		اختتام الحصة	ماذا تعلمتم اليوم: يتدرب المتعلم على توظيف الفعل الكلامي «أشرح» وتشخيص مقاطع من الحكاية، وعلى توقع مضمون نص «الحفلة» والتحقق منه وقراءته قرا...			2	20	
	التربية الإسلامية	القسط	قسط: أحفظ نفسي وأرى حقوق غيري	أن يمثل المتعلم(ة) قيم القسط الواردة في قسط: أحفظ نفسي وأرى حقوق غيري في سلوكه داخل القسم وخارجه.	40 د	2		
	التربية الفنية	—	كلنا أصدقاء	أن يتعرف المتعلم(ة) ويوظف تقنيات ومهارات «كلنا أصدقاء» في الموسيقى والأناشيد.	20 د	2		
استراحة 15 دقيقة								
15:50 18:10	الرياضيات	—	الدرس 16: تمثيل عدد كسري على المستقيم العددي	يمثل المتعلم عددا كسريا على المستقيم العددي.	60 د	2	17	
	اللغة الفرنسية	Ouverture et Révision	Accueil des élèves et début de la leçon de français	Poser la question « Tu es comment ? » et y répondre : « Je suis grand. », « Je suis blond. » Accorder l'adjectif qualificatif : grand / grande, petit / petite (livret p. 27, activité 2). Lire les sons « er » – « et » – « ez » – « es » et des mots : préférer, aimez, bonnet, nez, les, lacet.	55 د	2	20	
		Acte de parole	Vidéo : question « Tu es comment ? » puis réponses « Je suis grand. » / « Je suis petit. » avec Majd et Nada, répétition collective			2	20	
		Écrit : Point de langue	Vidéo : l'accord des adjectifs qualificatifs, puis répétition ensemble			2	20	
		Lecture : er – et – ez – es	Vidéo : apprendre à lire les sons ; lecture collective, puis à haute voix : er, et, ez, es			2	20	
		Clôture	Fin de la séance et rappel de la question « « ? Tu es comment			2	20	
	الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	—	—	—	25 د	1		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة