التاريخ : الخميس 10 دجنبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 4	اليوم التربوي : 4

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
	الرياضيات	—	الدرس 4: حل مسائل برسم تمثيلات	يحل المتعلم(ة) مسائل برسم تمثيلات.	60 د	4	19	
13:10 15:35	اللغة الفرنسية	Ouverture et Accueil	Accueil des élèves et début de la leçon de français	Jouer un dialogue reprenant les actes de parole : nom, habitation, classe, école et moyen de transport. Conjuguer le verbe « aller » au présent : « Je vais à l'école à pied. », « Ils vont à la maison en bus. » (livret p. 27, activité 4). Lire des mots avec an – en – am – em : un panda, une tante, un enfant, un tambour. (livret p. 25)	55 د	4	22	
		Dialogue	Écoute du dialogue (vidéo) deux fois, puis répétition réplique par réplique			4	22	
		Écrit : Point de langue	Vidéo : le verbe « aller » au présent, puis lecture collective de la conjugaison			4	22	
		Lecture : mots « avec « an	Lecture de mots par des volontaires : un panda, une tante, un enfant, une dent, un tambour			4	22	
		Clôture et Devoir	Fin de la séance et rappel du dialogue appris			4	22	
	الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	—	—	—	30 د	3		
استراحة 15 دقيقة								
15:50 18:10	اللغة العربية	افتتاح الحصة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين	يقرأ المتعلم فقرات من النص بدقة واسترسال ويجيب عن أسئلة تخص فهمه. يستعمل المتعلم أساليب التحذير من خطر في وضعيات جديدة. يتدرب المتعلم على التحويلات مع الضمائر وعلى تركيب جمل بترتيب الكلمات.	95 د	4	22	
		نشاط اعتيادي: تحدي الطلاقة + إملاء	يقرأ المتعلم الفقرة قراءة صامتة لمدة دقيقة			4	22	
		قراءة: تنمية الطلاقة (استثمار النص)	يتذكر المتعلم عنوان النص الذي قرأه ويقول عم يتحدث			4	22	
		استماع وتحدث: ورشة التحذير	يشاهد المتعلم فيديو الحوار بين مجد وندى			4	22	
		تمارين كتابية: البنيات اللغوية	يستمع المتعلم إلى الجملة مع الضمائر (هِيَ – هُوَ – هُمْ – أنا – أَنْتَ – نَحْنُ) ثم يقرؤها جماعة وفرادى			4	22	
		اختتام الحصة	ماذا تعلمتم اليوم: يتدرب المتعلم على قراءة فقرات بطلاقة، ويتذكر أساليب التحذير من خطر (إِحْذَرْ/إِحْذَري)، ويتدرب على التحويلات مع الضمائر و...			4	22	
	التربية الإسلامية	الحكمة	الطهور شطر الإيمان	أن يستثمر المتعلم(ة) الحكمة المستخلصة من حكمة: الطهور شطر الإيمان في مواقف من حياته اليومية.	45 د	4		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة