التاريخ : الأربعاء 9 دجنبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 4	اليوم التربوي : 3

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
08:00 10:25	اللغة العربية	افتتاح الحصة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين	أن يتعرف المتعلم بنية حكاية «العصفور كيكو» وأحداثها، ويستعمل صيغ الطلب والتحذير في حوار. أن يقرأ المتعلم نص «العصفور كيكو» ص 48 ويستعمل استراتيجية استخراج معلومات صريحة من النص. أن يكتب المتعلم كلمات وجملا قصيرة تتضمن الحروف ج – ح – خ (رِحْلَةٌ – مُحَيَّمٌ – هَجَمَ – فَرْخٌ).	90 د	3	21	
		نشاط اعتيادي: تحدي الطلاقة + إملاء	يقرأ المتعلم الفقرة قراءة صامتة لمدة دقيقة واحدة			3	21	
		استماع وتحدث: البنية السردية + الوضعية التواصلية	يستمع المتعلم إلى الحكاية (فيديو) ويجيب عن أسئلة: ماذا وقع في البداية؟ بعد ذلك؟ بماذا انتهت الحكاية؟			3	21	
		قراءة: تنمية الطلاقة (استراتيجية الفهم)	يتابع المتعلم قراءة الأستاذ للفقرة، ثم يقرؤها تلميذ			3	21	
		إملاء: الحروف (ج – ح – خ)	يقرأ المتعلم الجملة المعروضة ويكتب على اللوحة «رِحْلَةٌ» ثم يصحح			3	21	
		اختتام الحصة	ماذا تعلمتم اليوم: يتذكر المتعلم أحداث الحكاية وترتيبها، ويتدرب على لعب الأدوار وعلى الإجابة عن أسئلة تبدأ بـ (من – ماذا فعل – متى – أين)، و...			3	21	
	النشاط العلمي	—	كيف تنمو الحيوانات؟	يتعرفوا على مراحل النمو عند بعض الحيوانات، يرتبوا مراحل نمو بعض الحيوانات باعتماد المقارنة.	30 د	2	7	
	الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	—	—	—	25 د	2		
استراحة 15 دقيقة								
10:40 13:00	الرياضيات	—	الدرس 3: موضعة الأعداد على المستقيم العددي	يموضع المتعلم(ة) أعدادا من 0 إلى 999 على المستقيم العددي.	50 د	3	18	
	اللغة الفرنسية	Ouverture et Révision	Accueil des élèves et début de la leçon de français	Répondre à la question « Comment tu vas à l'école ? » : « Je vais à l'école en bus / à pied / à vélo / en taxi. » Lire des syllabes et des mots avec le son « an » : man > maman, den > dentiste, tam > tambour (livret p. 25, activité 2). Écrire des mots sur l'ardoise : manteau, dent, tambour, serpent (livret p. 27, activité 2).	50 د	3	21	
		Acte de parole	Vidéo : réponses « Je vais à l'école en bus / à pied / à vélo / en taxi », puis répétition			3	21	
		Lecture : syllabes et mots	Lecture des graphèmes an, en, am, em, puis des syllabes man, den, tam, tem			3	21	
		Écriture : mots	Épeler chaque mot lettre par lettre : manteau, dent, tambour, serpent			3	21	
		Clôture et Devoir	Fin de la séance et rappel de la question « « ? Comment tu vas à l'école			3	21	
	التربية الإسلامية	الحكمة	الطهور شطر الإيمان	أن يتعرف المتعلم(ة) على حكمة: الطهور شطر الإيمان ويستخلص الحكمة التربوية منها.	40 د	3		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة