التاريخ : الإثنين 7 دجنبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 4	اليوم التربوي : 1

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
08:00 10:25	اللغة العربية	افتتاح الحصة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين	أن يتعرف المتعلم كلمات جديدة (تَحْمي – يُقَلِّدُ – الْجِسْمُ النَّحيلُ – الْمُتَهَوِّرُ – أَنْقَذَ – هَوى) ويوظفها في إنتاج جمل مفيدة. أن يفهم المتعلم المعنى العام لحكاية «العصفور كيكو» من خلال التوقع والتحقق. أن يقرأ المتعلم الكلمات بدقة وسرعة وفقرة القراءة المشتركة باسترسال.	90 د	1	19	
		نشاط اعتيادي: نشيد «حلم طفل» + إملاء	يضع المتعلم اللوحة والكراسة في القمطر، ثم يستمع إلى النشيد (فيديو)			1	19	
		معجم: كلمات الحكاية	يردد المتعلم كل كلمة مع الأستاذ ويجيب عن أسئلته (ماذا تفعل العصفورة الأم؟ ماذا يفعل البهلوان؟ ماذا فعل الإطفائي؟)			1	19	
		استماع وتحدث: ورشة «العصفور كيكو» (التوقع والتحقق)	يقرأ المتعلم عنوان الحكاية «العُصْفورُ كيكو» ويلاحظ الصورة			1	19	
		قراءة: تنمية الطلاقة (قراءة كلمات + قراءة مشتركة)	يستمع المتعلم إلى قراءة الأستاذ للكلمات ثم يقرؤها مثله، ثم يقرؤها قبل اختفائها بسرعة			1	19	
		اختتام الحصة	ماذا تعلمتم اليوم: يتذكر المتعلم كلمات المعجم (تَحْمي – يُقَلِّدُ – الْمُتَهَوِّرُ – هَوى – الْجِسْمُ النَّحيلُ – أَنْقَذَ) وما فهمه من حكاي...			1	19	
	النشاط العلمي	—	كيف تنمو الحيوانات؟	يتعرفوا على مراحل النمو عند بعض الحيوانات، يرتبوا مراحل نمو بعض الحيوانات باعتماد المقارنة.	30 د	1	7	
	التربية الفنية	—	الرسم بمواد تترك أثرا	أن يتعرف المتعلم(ة) ويوظف تقنيات ومهارات «الرسم بمواد تترك أثرا» في الفنون التشكيلية.	25 د	1		
استراحة 15 دقيقة								
10:40 13:00	الرياضيات	—	الدرس 1: إكمال متسلسلات بـ 10 أو بـ 100	يكمل المتعلم(ة) متسلسلات بـ 10 أو بـ 100.	50 د	1	16	
	اللغة الفرنسية	Ouverture et Accueil	Accueil des élèves avec Majd et Nada et début de la leçon de français	Identifier et prononcer : le bus, un pied, le vélo, le taxi, un serpent, une tente, un tambour, un panda, un manteau, un pantalon, une dent, une jambe. Distinguer le masculin et le féminin : un vélo / une tente. Décrire oralement une scène avec le nouveau vocabulaire et faire l'activité en binômes (livret p. 23).	50 د	1	19	
		Présentation du Vocabulaire	Vidéo et répétition de chaque mot : le bus, un pied, le vélo, le taxi, un serpent, une tente, puis un tambour, un panda, un manteau, un pant...			1	19	
		Exploitation : Description de Scène	Observation de la scène pendant 30 secondes et repérage des images déjà vues			1	19	
		Activités sur Livret	Ouverture du livret de l'élève à la page 23			1	19	
		Clôture et Devoir	Fin de la séance et rappel des mots du vocabulaire de la semaine			1	19	
	التربية الإسلامية	القسط	قسط: لا أشرك بري أحدا قولا وعملا	أن يتعرف المتعلم(ة) على قسط: لا أشرك بري أحدا قولا وعملا ويشرح دلالاته في بناء علاقاته بالآخرين.	40 د	1		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة