التاريخ : الخميس 10 دجنبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 4	اليوم التربوي : 4

التوقيت	المستوى	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
13:10 15:35	الأول + الثاني	الرياضيات	—	الدرس 4: ترتيب الأعداد من 0 إلى 10 / حل مسائل برسم تمثيلات	المستوى الأول: ترتيب الأعداد من 0 إلى 10 المستوى الثاني: حل مسألة باستخدام تمثيلات.	60 د	4	19	
		اللغة الفرنسية	Ouverture et routine d'autocorrection	désigner à tour de rôle le responsable du jour de chaque niveau ; accueil « Bonjour les enfants ! La leçon de français commence …maintenant	Apprendre et jouer un dialogue avec Majd et Nada : « Comment tu t'appelles ? Tu habites où ? Tu es en quelle classe ? Tu es dans quelle école ? Comment tu vas à l'école ? » N1 : Reconnaître le son « u » dans des mots (usine, lune, jus) ; N2 : conjuguer le verbe « aller » au présent (je vais, ils vont) Écrire la lettre « U » majuscule (livret p. 25) ; N2 : lire et comprendre des mots avec an – en – am – em (panda, tambour, serpent).	55 د	4	22	
			Dialogue : « Comment tu « ? t'appelles	vidéo du dialogue avec Majd et Nada, regardée deux fois			4	22	
			Lecture – Point de langue	C'est quelle lettre ? », mots usine et lune » (j'entends le son « u »), puis jeu d'écoute : uniforme, jus, classe			4	22	
			Lecture en alternance	vidéo du tracé avec Nada, tracer le « U » majuscule en l'air avec le doigt, puis écrire « U …» sur l'ardoise ; lever les ardoises, vérificati			4	22	
			Évaluation et clôture de la séance	« .clôture « La séance est terminée. À demain			4	22	
		اللغة الفرنسية	Ouverture et routine d'autocorrection	désigner à tour de rôle le responsable du jour de chaque niveau ; accueil « Bonjour les enfants ! La leçon de français commence …maintenant	Apprendre et jouer un dialogue avec Majd et Nada : « Comment tu t'appelles ? Tu habites où ? Tu es en quelle classe ? Tu es dans quelle école ? Comment tu vas à l'école ? » N1 : Reconnaître le son « u » dans des mots (usine, lune, jus) ; N2 : conjuguer le verbe « aller » au présent (je vais, ils vont) Écrire la lettre « U » majuscule (livret p. 25) ; N2 : lire et comprendre des mots avec an – en – am – em (panda, tambour, serpent).	55 د	4	22	
			Dialogue : « Comment tu « ? t'appelles	vidéo du dialogue avec Majd et Nada, regardée deux fois			4	22	
			N2	vidéo « Le verbe aller au présent », lecture en commun, puis compléter « Je … à l'école à pied » (vais) et « Ils … à la maison en bus » …(von			4	22	
			N2	vidéo du tracé avec Nada, tracer le « U » majuscule en l'air avec le doigt, puis écrire « U …» sur l'ardoise ; lever les ardoises, vérificati			4	22	
			Évaluation et clôture de la séance	correction de l'activité du livret p. 25 (mots avec an – en – am – em)			4	22	
		الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية	—	—	—	30 د	1		
استراحة 15 دقيقة									
15:50 18:10	الأول + الثاني	اللغة العربية	افتتاح الحصة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين: «مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية»	يسرد المتعلم مقاطع الحكاية ويتدرب على التحذير من خطر يقرأ المتعلم حرف اللام مع التنوين ينمي المتعلم الطلاقة ويستثمر نص «العصفور كيكو» يرسم اللام مع التنوين وينقل كلمات	100 د	4	22	
			نشاط اعتيادي	يقرأ 5 متعلمين من الفئة د لوحة المقاطع			4	22	
			استماع وتحدث: العصفور كيكو (السرد والتحذير)	يلاحظون صور المشاهد ويحددون: بداية، وسط أم نهاية؟ ويتذكرون أهم الأحداث بمساعدة الأستاذ			4	22	
			قراءة م1: اللام مع التنوين	يقرأ الأستاذ مقاطع وكلمات: لِ – ليلاً – مَلَلٍ – دليلاً – فُلْفُلٍ ويردد المتعلمون			4	22	
			خط	يكتب الأستاذ لاً – لٌ – لٍ ثم المتعلمون على الألواح، ثم ينقلون كلمة «فولٌ» (ص50) ودفتر الكتابة			4	22	
			اختتام الحصة	يسأل الأستاذ: «ماذا تعلمتم اليوم؟» — الواجبات: م1: إعادة قراءة المقاطع والكلمات ص49 وكتابة اللام مع التنوين. م2: السؤال 2 ص47 ووضع علامة أمام المطلوب			4	22	
		اللغة العربية	افتتاح الحصة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين: «مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية»	يقرأ المتعلم كلمات بصرية ويرتب كلمات لتكوين جملة (م2) يسرد المتعلم مقاطع الحكاية ويتدرب على التحذير من خطر يقرأ المتعلم حرف اللام مع التنوين ينمي المتعلم الطلاقة ويستثمر نص «العصفور كيكو» تمارين حول الجملة الفعلية.	100 د	4	22	
			نشاط اعتيادي	يقرأ 5 متعلمين من الفئة د لوحة المقاطع			4	22	
			استماع وتحدث: العصفور كيكو (السرد والتحذير)	يلاحظون صور المشاهد ويحددون: بداية، وسط أم نهاية؟ ويتذكرون أهم الأحداث بمساعدة الأستاذ			4	22	
			قراءة م2: استثمار النص	يتذكرون عنوان النص ومضمونه، ثم قراءة بالمتابعة			4	22	
			جملة فعلية	يرتبون كلمات لجملة مفيدة (طار – العصفور – من العش) بالكراسة ص53			4	22	
			اختتام الحصة	يسأل الأستاذ: «ماذا تعلمتم اليوم؟» — الواجبات: م1: إعادة قراءة المقاطع والكلمات ص49 وكتابة اللام مع التنوين. م2: السؤال 2 ص47 ووضع علامة أمام المطلوب			4	22	
		التربية الإسلامية	الحكمة	م1 أنفع ولا أضر	أن يستثمر المتعلم(ة) الحكمة المستخلصة من حكمة: أنفع ولا أضر في مواقف من حياته اليومية.	40 د	4		
		التربية الإسلامية	الحكمة	م2 الطهور شطر الإيمان	أن يستثمر المتعلم(ة) الحكمة المستخلصة من حكمة: الطهور شطر الإيمان في مواقف من حياته اليومية.	40 د	4		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة