التاريخ : الإثنين 7 دجنبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 4	اليوم التربوي : 1

التوقيت	المستوى	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
08:00	الأول + الثاني	اللغة العربية	افتتاح الحصة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين: «مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية»	يتعرف المتعلم مفردات جديدة ويبني شبكة كلمة «العصفور» يفهم المتعلم حكاية «العصفور كيكو» بالتوقع والتحقق يتعرف المتعلم الصوت [ف] ويقرؤه معزولا ومع الحركات ينمي المتعلم الطلاقة بقراءة كلمات وفقرات بدقة واسترسال يرسم الفاء معزولا ومع الحركات	100 د	1	19	
			نشاط اعتيادي	يقرأ 5 متعلمين من الفئة د لوحة المقاطع			1	19	
			معجم: الحياة في الغابة	يعرض الأستاذ مشاهد ويسأل عنها (ماذا تفعل العصفورة الأم؟...) فيقدم: تحمي – يقلد – المتهور – هوى – الجسم النحيل – أنقذ، ويرددها المتعلمون ثم يرك...			1	19	
			استماع وتحدث: العصفور كيكو	يقرأ المتعلمون العنوان ويتأملون الصورة ويتوقعون موضوع الحكاية			1	19	
			قراءة م1: الفاء	يقدم الأستاذ حرف الفاء ويسمعهم [ف] في «فلفل»			1	19	
			خط	يتابعون فيديو كتابة الفاء (أول الكلمة، وسطها، آخرها)، يرسمونها في الهواء وعلى الألواح مع التغذية الراجعة، ثم يكتبون مقاطعها بدفتر الكتابة			1	19	
			اختتام الحصة	يسأل الأستاذ: «ماذا تعلمتم اليوم؟» — الواجبات: م1: تمارين الفاء ص44 مع كتابة الحرف، وقراءة المقاطع والكلمات ص45. م2: إعادة قراءة الفقرة ص45 ووضع علامة أمام المطلوب			1	19	
10:25		اللغة العربية	افتتاح الحصة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين: «مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية»	يقرأ المتعلم كلمات بصرية ويكتب إملاء (م2) يتعرف المتعلم مفردات جديدة ويبني شبكة كلمة «العصفور» يفهم المتعلم حكاية «العصفور كيكو» بالتوقع والتحقق يتعرف المتعلم الصوت [ف] ويقرؤه معزولا ومع الحركات ينمي المتعلم الطلاقة بقراءة كلمات وفقرات بدقة واسترسال ينقل جملة ويصفي صعوبات ج – ح – خ.	100 د	1	19	
			نشاط اعتيادي	يقرأ 5 متعلمين من الفئة د لوحة المقاطع			1	19	
			معجم: الحياة في الغابة	يعرض الأستاذ مشاهد ويسأل عنها (ماذا تفعل العصفورة الأم؟...) فيقدم: تحمي – يقلد – المتهور – هوى – الجسم النحيل – أنقذ، ويرددها المتعلمون ثم يرك...			1	19	
			استماع وتحدث: العصفور كيكو	يقرأ المتعلمون العنوان ويتأملون الصورة ويتوقعون موضوع الحكاية			1	19	
			قراءة م2: الطلاقة	يقرأ الأستاذ الكلمات ثم يقرؤها المتعلمون وهي تختفي، ثم كل متعلم يقرأ سطرا لزميله (دقيقتان)			1	19	
			نقل	يكتب الأستاذ ج – ح – خ بالمسارات والمقاييس، ثم ينقلون «هل تسمحين لي أن أخرج يا أمي؟» من السبورة الجانبية			1	19	
			اختتام الحصة	يسأل الأستاذ: «ماذا تعلمتم اليوم؟» — الواجبات: م1: تمارين الفاء ص44 مع كتابة الحرف، وقراءة المقاطع والكلمات ص45. م2: إعادة قراءة الفقرة ص45 ووضع علامة أمام المطلوب			1	19	
		التربية الإسلامية	القسط	م1 قسط: أوحد الله	أن يتعرف المتعلم(ة) على قسط: أوحد الله ويشرح دلالاته في بناء علاقاته بالآخرين.	45 د	1		
		التربية الإسلامية	القسط	م2 قسط: لا أشرك بري أحدا قولا وعملا	أن يتعرف المتعلم(ة) على قسط: لا أشرك بري أحدا قولا وعملا ويشرح دلالاته في بناء علاقاته بالآخرين.	45 د	1		
استراحة 15 دقيقة									
10:40	الأول + الثاني	الرياضيات	—	الدرس 1: تفكيك العدد 10 / إكمال متسلسلات بـ 10 أو بـ 100	المستوى الأول: تفكيك العدد 10 المستوى الثاني: إكمال متسلسلات بـ 10 أو بـ 100.	55 د	1	16	
		النشاط العلمي	—	م1 كيف أتذوق طعامي؟	يتعرفوا على حاسة الذوق والعضو المسؤول عنها؛ يميزوا بين الذوق الحلو والمالح باستعمال حاسة الذوق.	30 د	1	7	
		النشاط العلمي	—	م2 كيف تنمو الحيوانات؟	يتعرفوا على مراحل النمو عند بعض الحيوانات، يرتبوا مراحل نمو بعض الحيوانات باعتماد المقارنة.	30 د	1	7	
13:00		اللغة الفرنسية	Ouverture et routine du signal d'attention	désigner à tour de rôle le responsable du jour pour chaque niveau	Découvrir et répéter le vocabulaire : une classe, la 1re année, la 2e année, une usine, un uniforme, une jupe, la lune, un jus, le bus, un pied, le vélo, le taxi, un tambour, un serpent, un panda Distinguer les noms masculins et féminins (un uniforme, une jupe) et nommer les images Décrire la scène (Nada, Jalal) ; N2 : Décrire la scène (Karim, Salim, Fatima) ; chaque niveau travaille sur son livret (p. 22 pour N1, p. 23 pour N2).	55 د	1	19	
			Présentation collective du vocabulaire	noms masculins et féminins : « uniforme » est masculin, « jupe » est féminin (un uniforme, une jupe)			1	19	
			Description de la scène en alternance	observation 30 secondes, modèle de Majd (deux fois), questions : Comment s'appelle la fille ? Nada est en quelle classe ? Que porte Nada ? Jalal ? ; un élève décrit au tableau — N1 (autonomie) : tableau latéral, 4 images numérotées (la lune, une jupe, un jus, une …usine) ; en binô			1	19	
			Activités de vocabulaire sur livret	chaque niveau fait ses propres activités ; parler à voix basse ; le responsable du jour veille au bon déroulement			1	19	
			Évaluation et clôture de la séance	rappel des mots appris pendant la séance			1	19	
			Ouverture et routine du signal d'attention	désigner à tour de rôle le responsable du jour pour chaque niveau	Découvrir et répéter le vocabulaire : une classe, la 1re année, la 2e année, une usine, un uniforme, une jupe, la lune, un jus, le bus, un pied, le vélo, le taxi, un tambour, un		1	19	
			Présentation collective du vocabulaire	noms masculins et féminins : « uniforme » est masculin, « jupe » est féminin (un uniforme, une jupe)			1	19	
				observation 30 secondes, modèle de Majd (deux fois), questions : Où habite Karim ?					