| التاريخ : السبت 12 دجنبر 2026 | | |
|---|---|---|
| المرحلة : 2 | الأسبوع : 4 | اليوم التربوي : 6 |

| التوقيت | المستوى | المادة | المكون | الموضوع | الأهداف | المدة | الحصة | ر.خ.ذ | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 08:00 | الأول + الثاني | اللغة العربية | افتتاح الحصة | يرحب الأستاذ بالمتعلمين: «مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية» | يعبر المتعلم عن صور بجمل مفيدة يراجع المتعلم قراءة مقاطع وكلمات وجمل تتضمن الحروف المدروسة (م1) يصف المتعلم صورة بإتمام جملة بكتابة الكلمة الناقصة (م1). | 100 د | 6 | 24 | |
| | | | نشاط اعتيادي | يقرأ 5 متعلمين من الفئة د لوحة المقاطع | | | 6 | 24 | |
| | | | استماع وتحدث م1: أراجع ما تعلمته | يتذكرون عنوان القصة التي تعرفوا عليها الأسبوع الماضي «الدودة القارئة» وموضوعها | | | 6 | 24 | |
| | | | قراءة م1: أراجع ما تعلمته | إملاء مقاطع على الألواح (في – لو – فا)، ثم يقرأ من لم يتوفقوا في الرائز المقاطع (فا – فا – فَـ – في / سِ – سو – سِـ – سا) ويقرأ الجميع | | | 6 | 24 | |
| | | | كتابة وإنتاج كتابي م1 | نمذجة: يصف الأستاذ صورة (هذا ....): يقول «هذا فول» ويقطع الكلمة (فو – لْ) ويكتبها متذكرا مقاطعها ثم يقرأ الجملة كاملة للتأكد | | | 6 | 24 | |
| | | | اختتام الحصة | يسأل الأستاذ: «ماذا تعلمتم اليوم؟» — الواجبات: م1: إعادة قراءة المقاطع والكلمات والجمل ص53. م2: إعادة قراءة النص ص55 | | | 6 | 24 | |
| 10:25 | | اللغة العربية | افتتاح الحصة | يرحب الأستاذ بالمتعلمين: «مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية» | يقرأ المتعلم كلمات بصرية ويرتب كلمات لتكوين جملة (القرار النحوي، م2) يقرأ المتعلم قصة «الدودة القارئة» ويستثمرها ينمي المتعلم الطلاقة ويفهم النص المقروء (ص55، م2) | 100 د | 6 | 24 | |
| | | | نشاط اعتيادي | يقرأ 5 متعلمين من الفئة د لوحة المقاطع | | | 6 | 24 | |
| | | | قراءة إثرائية | يتذكرون عنوان القصة التي تعرفوا عليها الأسبوع الماضي «الدودة القارئة» وموضوعها | | | 6 | 24 | |
| | | | قراءة م2: الطلاقة والفهم | يقرأ الأستاذ النص والمتعلمون يتابعون، ثم قراءة مشتركة: يقرأ الأستاذ ويردد المتعلمون بعده | | | 6 | 24 | |
| | | | اختتام الحصة | يسأل الأستاذ: «ماذا تعلمتم اليوم؟» — الواجبات: م1: إعادة قراءة المقاطع والكلمات والجمل ص53. م2: إعادة قراءة النص ص55 | | | 6 | 24 | |
| | | الأمازيغية أو الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية | — | — | — | 45 د | 2 | | |
| استراحة 15 دقيقة | | | | | | | | | |
| 10:40 | الأول + الثاني | الرياضيات | — | حصة المراجعة: مراجعة دروس الأسبوع | المستوى الأول: تفكيك العدد 10، ومقارنة الأعداد وتأطير الأعداد وترتيب الأعداد من 0 إلى 10 المستوى الثاني: إكمال متسلسلات بـ 10 أو بـ 100، وتحديد القيمة المكانية لأرقام عدد، وموضعة الأعداد على مستقيم عددي، وحل مسائل باستخدام تمثيلات. | 60 د | 5 | 20 | |
| 13:00 | | اللغة الفرنسية | Ouverture, routine du binôme et vocabulaire | désigner à tour de rôle le responsable du jour de chaque niveau ; accueil « Bonjour les enfants. Aujourd'hui, nous allons réviser les ...leçons | Réviser le vocabulaire de la semaine (une classe, une usine, un uniforme, une jupe, la lune, un jus, le bus, le vélo, le taxi, un tambour, un serpent, un panda) et répondre spontanément à des questions en rafales Lire et écrire la lettre « u – U » ; N2 : lire et écrire des mots avec an – en – am – em et des phrases avec le verbe « aller » Écouter l'épisode 4 de l'histoire « Le livre magique » et répondre à des questions de .compréhension | 50 د | 6 | 24 | |
| | | | Révision du vocabulaire : jeux | jeu des mots invisibles : répétition collective (une classe, la 1re année, la 2e année, une usine), l'enseignant masque une image : « ...Quelle | | | 6 | 24 | |
| | | | Lecture et écriture | lecture de lettres au tableau, puis sur ardoises écrire « u » et « U » ; lever les ardoises, correction | | | 6 | 24 | |
| | | | Questions en rafales | l'enseignant désigne des élèves au hasard : Comment ça va ? Comment tu t'appelles ? ? Quel est ton prénom ? Quel est ton nom | | | 6 | 24 | |
| | | | Lecture offerte et clôture | revoir l'épisode 3 du « Livre magique », puis découvrir l'épisode 4 (vidéo vue deux fois) et répondre aux questions : Où vont Amine et ...Bibo | | | 6 | 24 | |
| | | التربية البدنية | — | م1 تناوب الدوران | تنمية القدرات الحركية والبدنية من خلال نشاط «تناوب الدوران» (التنقل بإيقاعات مختلفة). | 30 د | 2 | | |
| | | التربية البدنية | — | م2 الذئب والراي | تنمية القدرات الحركية والبدنية من خلال نشاط «الذئب والراي» (التنقل بإيقاعات مختلفة). | 30 د | 2 | | |

## التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة