التاريخ : الثلاثاء 8 دجنبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 4	اليوم التربوي : 2

التوقيت	المستوى	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
13:10 15:35	الأول + الثاني	الرياضيات	—	الدرس 2: مقارنة الأعداد من 0 إلى 10 / الأعداد من 0 إلى 999: القيمة المكانية	المستوى الأول: مقارنة الأعداد من 0 إلى 10 باستعمال الرموز: <، >، = المستوى الثاني: تحديد القيمة المكانية لأرقام أعداد من 0 إلى 999.	60 د	2	17	
		اللغة الفرنسية	Ouverture, routine et révision du vocabulaire	désigner à tour de rôle le responsable du jour de chaque niveau ; accueil « Bonjour les enfants ! La leçon de français commence maintenant…	Poser la question « Comment tu vas à l'école ? » et réviser le vocabulaire (le bus, un pied, le vélo, le taxi, un tambour, un serpent, un panda) Lire la lettre u – U (livret p. 25) et tracer des formes	55 د	2	20	
			Acte de parole : poser la question	répétition collective : le bus, un pied, le vélo, le taxi, un tambour, un serpent, un panda			2	20	
			Lecture en alternance	vidéo, lecture collective « u – u », puis volontaires qui lisent ; autonomie : recopier seulement u et U sur le cahier, vérification par le…			2	20	
			Écriture en alternance	vidéo du tracé, tracer la forme « U » en l'air avec le doigt, puis livret p. 25 : tracer les formes comme dans l'exemple			2	20	
			Évaluation et clôture de la séance	correction des formes tracées sur le livret p. 25			2	20	
		اللغة الفرنسية	Ouverture, routine et révision du vocabulaire	désigner à tour de rôle le responsable du jour de chaque niveau ; accueil « Bonjour les enfants ! La leçon de français commence maintenant…	Poser la question « Comment tu vas à l'école ? » et réviser le vocabulaire (le bus, un pied, le vélo, le taxi, un tambour, un serpent, un panda) Lire et écrire les graphèmes an – en – am – em (livret p. 25 et p. 27) à partir des mots panda, serpent, tambour.	55 د	2	20	
			Acte de parole : poser la question	répétition collective : le bus, un pied, le vélo, le taxi, un tambour, un serpent, un panda			2	20	
			N2	vidéo du son « an », lecture « an – en – am – em », volontaires qui montrent au tableau les cartes du son « an » et lisent			2	20	
			N2	sur ardoises, compléter p___da, serp___t, t___bour ; lever les ardoises, puis correction (a + n ; e + n ; a + m)			2	20	
			Évaluation et clôture de la séance	correction de l'activité 1 du livret p. 27 et des mots écrits sur les ardoises			2	20	
		النشاط العلمي	—	م1 كيف أتذوق طعامي؟	يتعرفوا على حاسة الذوق والعضو المسؤول عنها؛ يميزوا بين الذوق الحلو والمالح باستعمال حاسة الذوق.	30 د	2	7	
		النشاط العلمي	—	م2 كيف تنمو الحيوانات؟	يتعرفوا على مراحل النمو عند بعض الحيوانات؛ يرتبوا مراحل نمو بعض الحيوانات باعتماد المقارنة.	30 د	2	7	
استراحة 15 دقيقة									
15:50 18:10	الأول + الثاني	اللغة العربية	افتتاح الحصة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين: «مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية»	يستخرج المتعلم عناصر الحكاية (الشخصيات والأمكنة) يقرأ المتعلم حرف الفاء مع التنوين ينمي المتعلم الطلاقة ويوظف إستراتيجية المفردات (شبكة الكلمة) يرسم الفاء مع التنوين	100 د	2	20	
			نشاط اعتيادي	يقرأ 5 متعلمين من الفئة د لوحة المقاطع			2	20	
			استماع وتحدث: العصفور كيكو (استخراج العناصر)	يعيدون الاستماع إلى الحكاية ثم يستخرجون الشخصيات بأسئلة «من»: من سقط من الشجرة؟ ← كيكو. من أخافه؟ ← القط البري. من أبعد القط؟ ← الأب. من حمل…			2	20	
			قراءة م1: الفاء مع التنوين	يقدم الأستاذ الفاء مع التنوين: فاً – فٌ – فٍ			2	20	
			خط	يكتب الأستاذ فاً ثم فٌ ثم فٍ على سبورة الكتابة، ويكتب المتعلمون على الألواح مع التغذية الراجعة، ثم بدفتر الكتابة			2	20	
			اختتام الحصة	يسأل الأستاذ: «ماذا تعلمتم اليوم؟» — الواجبات: م1: إعادة قراءة المقاطع والكلمات ص46. م2: النشاط الأخير ص49 ووضع علامة أمام المطلوب			2	20	
		اللغة العربية	افتتاح الحصة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين: «مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية»	يقرأ المتعلم كلمات بصرية ويكتب إملاء (م2) يستخرج المتعلم عناصر الحكاية (الشخصيات والأمكنة) يقرأ المتعلم حرف الفاء مع التنوين ينمي المتعلم الطلاقة ويوظف إستراتيجية المفردات (شبكة الكلمة) يكتب كلمات مماثلة تتضمن ج – ح – خ.	100 د	2	20	
			نشاط اعتيادي	يقرأ 5 متعلمين من الفئة د لوحة المقاطع			2	20	
			استماع وتحدث: العصفور كيكو (استخراج العناصر)	يعيدون الاستماع إلى الحكاية ثم يستخرجون الشخصيات بأسئلة «من»: من سقط من الشجرة؟ ← كيكو. من أخافه؟ ← القط البري. من أبعد القط؟ ← الأب. من حمل…			2	20	
			قراءة م2: الطلاقة والمفردات	نص «العصفور كيكو» (ص48): يقرأ الأستاذ الفقرة الأولى ثم 3 متعلمين، ويقرأ الثانية والمتعلمون يتابعون			2	20	
			إملاء	ينقلون من ثنائيات السبورة الجانبية الكتابة الصحيحة، ثم يكتبون ما يملى: الذي – جناح – خارج – نحيل – خيوط			2	20	
			اختتام الحصة	يسأل الأستاذ: «ماذا تعلمتم اليوم؟» — الواجبات: م1: إعادة قراءة المقاطع والكلمات ص46. م2: النشاط الأخير ص49 ووضع علامة أمام المطلوب			2	20	
		التربية الإسلامية	القسط	م1 قسط: أوحد الله	أن يمثل المتعلم(ة) قيم القسط الواردة في قسط: أوحد الله في سلوكه داخل القسم وخارجه.	40 د	2		
					أن يمثل المتعلم(ة) قيم القسط الواردة في قسط:				