التاريخ : الخميس 10 دجنبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 4	اليوم التربوي : 4

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
	الرياضيات	—	الدرس 16: ترتيب الأعداد من 0 إلى 10	يرتب المتعلم(ة) الأعداد من 0 إلى 10 تصاعديا وتنازليا.	60 د	4	19	
13:10 15:35	اللغة الفرنسية	Ouverture et Accueil	Accueil des élèves avec Majd et Nada et écoute du signal sonore de début de séance	Jouer un dialogue reprenant les actes de parole : « Tu es en quelle classe ? » – « Je suis en… ». Identifier la lettre u et entendre le son « u » dans des mots (usine, lune, uniforme, jus). Écrire la lettre U majuscule sur l'ardoise puis dans le livret (p. 25).	55 د	4	22	
		Dialogue	Écoute du dialogue (vidéo) deux fois, puis répétition réplique par réplique			4	22	
		Lecture : lettre u « et son « u	« ? Identifier la lettre u : « C'est quelle lettre			4	22	
		Écriture : Lettre U majuscule	Vidéo : tracer la lettre U avec Nada, puis tracé en l'air avec le doigt			4	22	
		Clôture	Fin de la séance et rappel du dialogue appris			4	22	
	التربية الفنية	—	نشيد: بابا وماما	أن يتعرف المتعلم(ة) ويوظف تقنيات ومهارات «نشيد: بابا وماما» في الموسيقى والأناشيد.	30 د	2		
استراحة 15 دقيقة								
15:50 18:10	اللغة العربية	افتتاح الحصة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين	يشخص المتعلمون حوارا يذكرون فيه اسم مدرستهم والحصة التي يحبونها. يقرأ المتعلمون اللام مع التنوين ويرسمونه، وينقلون كلمات تتضمن الفاء واللام.	100 د	4	22	
		نشاط اعتيادي: لوحة المقاطع والكلمات البصرية	يمر متعلمو الفئة (د) لقراءة لوحة المقاطع، ويقرأ الأستاذ معهم			4	22	
		استماع وتحدث: مدرستي (التشخيص)	يتذكر المتعلمون ما تعلموه عن مدرستهم والحصة التي يفضلونها			4	22	
		قراءة وكتابة: اللام مع التنوين	يقرأ الأستاذ اللام مع التنوين ويردد المتعلمون، ثم يقرأ أربعة متعلمين			4	22	
		اختتام الحصة	ماذا تعلمتم اليوم: يذكر المتعلمون اسم مدرستهم والحصة التي يحبونها، ويملؤون جدول اللام مع التنوين بالترديد.			4	22	
	التربية الإسلامية	الحكمة	أنفع ولا أضر	أن يستثمر المتعلم(ة) الحكمة المستخلصة من حكمة: أنفع ولا أضر في مواقف من حياته اليومية.	40 د	4		

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة