التاريخ : الأربعاء 9 دجنبر 2026		
المرحلة : 2	الأسبوع : 4	اليوم التربوي : 3

التوقيت	المادة	المكون	الموضوع	الأهداف	المدة	الحصة	ر.خ.ذ	%
08:00 10:25	اللغة العربية	افتتاح الحصة	يرحب الأستاذ بالمتعلمين	يتدرب المتعلمون على تشخيص حوار عن المدرسة والحصة المفضلة. يتعرف المتعلمون الصوت [ل] ويقرؤون حرف اللام مع الحركات ويرسمونه.	100 د	3	21	
		نشاط اعتيادي: لوحة المقاطع والكلمات البصرية	يمر متعلمو الفئة (د) لقراءة لوحة المقاطع، ويقرأ الأستاذ معهم			3	21	
		استماع وتحدث: مدرستي	يجيب المتعلمون: ما الحصة التي يحبها مجد؟ ثم يستمعون إلى الحوار			3	21	
		قراءة وكتابة: حرف اللام	يقرأ الأستاذ كلمات (لسان – عسل – قلم – لوحة – مال) ويحدد المتعلمون موضع الصوت [ل]			3	21	
		اختتام الحصة	ماذا تعلمتم اليوم: يذكر المتعلمون جملا عن مدرستهم، ويملؤون جدول حرف اللام بالترديد.			3	21	
	التربية الإسلامية	الحكمة	أنفع ولا أضر	أن يتعرف المتعلم(ة) على حكمة: أنفع ولا أضر ويستخلص الحكمة التربوية منها.	45 د	3		
استراحة 15 دقيقة								
10:40 13:00	الرياضيات	—	الدرس 15: تأطير الأعداد من 0 إلى 10	يؤطر المتعلم(ة) عددا من 0 إلى 10 بسابقه ولاحقه.	55 د	3	18	
	النشاط العلمي	—	كيف أتذوق طعامي؟	يتعرفوا على حاسة الذوق والعضو المسؤول عنها؛ يميزوا بين الذوق الحلو والمالح باستعمال حاسة الذوق.	30 د	2	7	
	اللغة الفرنسية	Ouverture et Révision	Accueil des élèves avec Majd et Nada et écoute du signal sonore de début de séance	Poser la question « Tu es dans quelle école ? » et répondre : « Je suis à l'école Al Massira. » Reconnaître la lettre u – U dans des listes et des mots (livret p. 24, activités 1 et 2). Tracer la lettre u majuscule et minuscule (livret p. 25, activité 3).	55 د	3	21	
		Acte de parole 2	Vidéo : question « Tu es dans quelle école ? » puis répétition ; réponses : « Je suis à « l'école Al Massira / Ibn Sina			3	21	
		Lecture : lettre u – U	Identifier « C'est quelle lettre ? » (U, u) et montrer la lettre u dans des listes			3	21	
		Écriture : Lettre u	Vidéo puis tracé en l'air : u majuscule, puis u minuscule			3	21	
		Clôture et Devoir	Fin de la séance et rappel des questions sur la classe et l'école			3	21	

التعثرات المرصودة / ملاحظات عامة